

เสวนา “เด็ก เด็ด เด็ด แบบเด็กวิจัย” โดยตัวแทนกลุ่มเยาวชนจาก ยูวชน

สร้างสรรค์ กลุ่มสภาเด็กและเยาวชน และโครงการ CBPUS

สถานที่อาคารหอจดหมายเหตุ ชั้น 1 เวทีโถง

วันที่ 7 พฤษภาคม 2554 เวลา 13.00-14.00 น.



### วัตถุประสงค์

เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างกระบวนการและความรู้ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องของงานวิจัย

### แนวความคิดของกิจกรรม

สร้างการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในชุมชนให้ยังคงอยู่หรือเพิ่มขึ้น ซึ่งในการจัดการเสวนาในครั้งนี้เพื่อบอกถึงกระบวนการทำงานและผลที่จะได้รับ

### กระบวนการนำเสนอ

เป็นการเสวนาอย่างไม่เป็นทางการ บรรยากาศพูดคุยแบบสบายๆ พร้อมทั้งมีการยกตัวอย่างถึงกิจกรรมที่ทำ บอกเล่าถึงประสบการณ์ที่เกิดขึ้นว่าได้รับความรู้ และ โอกาสมากมายหลังจากได้มาทำกิจกรรม การทำโครงการต้องพบเจอ ปัญหามากมาย จึงต้องเข้าสู่กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างมีเหตุผลและเป็น

ขั้นตอน ต้องมีการคิด วิเคราะห์ ค้นหา เรียนรู้ การมารวมกลุ่มกันทำกิจกรรมและเรียนรู้งานต่างๆ ร่วมกัน จนทำให้เกิดเป็นพลังสำคัญของชุมชน โดย กระบวนการวิจัยควรเริ่มจากการวางแผน ต้องเริ่มจากการเลือกเรื่องที่น่าสนใจ ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติจริง จากนั้นก็มาสรุปผลการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การแก้ไข ทั้งหมดนี้เป็นกระบวนการวิจัย ที่อธิบายให้เข้าใจง่าย

## ผลที่เกิดขึ้น

ผู้ร่วมกิจกรรม ผู้มาเข้าร่วมงานมีประมาณ 20-30 คน ผู้มาฟังเกิดความตั้งใจที่จะฟังตั้งแต่ต้นจนจบ

## ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

เป็นการบอกเล่ากระบวนการการทำงานวิจัยในชุมชนให้เห็นชัดเจนขึ้น เพื่อพิสูจน์ว่า เป็นเรื่องที่สามารถทำได้จริง การเสวนานี้น่าจะสร้างการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น หากมีการเตรียมข้อมูลก่อนที่จะมาพูด เพื่อไม่ให้เกิดการหยุดชะงัก เมื่อมีผู้สงสัย หากไม่สามารถตอบคำถามหรือให้ความกระจ่างชัดได้จะส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือของผู้เล่า เช่น การพูดถึง action research แต่ไม่สามารถอธิบายได้ว่า คืออะไร มีวิธีการอย่างไร เป็นต้น อย่างไรก็ตามเนื่องจากการเล่าประสบการณ์โดยเยาวชนที่มีจุดเน้นที่ต้องการแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จว่าการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ไม่จำเป็นที่คนในชุมชนจะต้องเริ่มต้นพร้อมกัน แต่อาจเริ่มจากใครเพียงคนหนึ่ง แล้วจึงขยายผลจากรุ่นสู่รุ่นก็ได้ จึงมิได้คาดหวังถึงการถูกตั้งคำถามในด้านระเบียบวิธีการวิจัย ซึ่งเป็นเรื่องเทคนิคเชิงวิชาการ เยาวชนที่เป็นผู้เล่าประสบการณ์จึงมิได้เตรียมข้อมูลในเรื่องดังกล่าว ซึ่งประเด็นนี้ พี่เลี้ยงหรือผู้ดำเนินรายการน่าจะมีส่วนช่วยเสริมสร้างความรู้เพิ่มเติมหรือเติมเต็มข้อมูลได้

