

เสวนา “เด็กแถว 1 2 3” สภาเด็กและเยาวชน จังหวัดตรัง

สถานที่ Outdoor เวทีสวนพุทธธรรม

วันที่ 8 พฤษภาคม 2554 เวลา 14.00-15.00 น.



วัตถุประสงค์

เพื่อแสดงให้เห็นคุณค่าและวิธีการพัฒนาและเสริมศักยภาพแกนนำเด็กและเยาวชน โดยที่เลี้ยงในพื้นที่

แนวความคิดของกิจกรรม

สนับสนุนให้เยาวชนมีบทบาทสำคัญเพื่อเป็นแกนนำเด็กและเยาวชนผ่านสภาเด็ก จังหวัดตรัง

กระบวนการนำเสนอ

การนำเสนอกิจกรรมวิธีการพัฒนาและเสริมศักยภาพแกนนำเด็กและเยาวชนของสภาเด็กและเยาวชนผ่านการพูดคุย การเสวนาของผู้ที่มีบทบาทเป็นพี่เลี้ยงให้การสนับสนุน เริ่มจากพิธีกร กล่าวถึงที่มา/วัตถุประสงค์ของการเสวนาในครั้งนี้ ก่อนจะเชิญผู้ดำเนินรายการและพี่เลี้ยงที่เกี่ยวข้องกับงานสภาเด็กขึ้นเวทีเพื่อเข้าสู่การเสวนา เด็กแถว 1 2 3 ซึ่งเป็น คำที่เกิดขึ้นในสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดตรังอันเนื่องมาจากปัญหาการขาดความต่อเนื่องในงานการพัฒนาเด็กและเยาวชน

ความหมายของเด็กแถว 3 คือ การค้นหาเยาวชนที่มีเจตนาที่ดี มีความเสียสละ มีจิตอาสาในระบบโรงเรียน มาเป็นแกนนำผ่านครูที่เป็นช่วยสนับสนุน

ความหมายของเด็กแถว 2 คือ ผู้ที่จะรับช่วงต่อจากการส่งผ่านภารกิจด้านการพัฒนาเยาวชนจากระบบโรงเรียนโยเป็นบทบาทของเจ้าหน้าที่ หน่วยงานภาครัฐ เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นต้น ซึ่งจะมีทีมงานลงพื้นที่สำรวจสภาพปัญหาเพื่อชี้แจงกรอบการพัฒนาที่จะนำไปต่อยอดในระดับประเทศ แก่เยาวชน และนำพาเยาวชนที่สนใจในกลุ่มนี้เข้าสู่การเรียนรู้ชีวิต เรื่องราวของชุมชนของตนให้เกิดการเชื่อมโยงกัน แล้วนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับเยาวชนรุ่นต่อไป พร้อมกับการหาแหล่งทุนสนับสนุน

ความหมายของเด็กแถว 1 คือ ผู้ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงช่วยดูแลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน แล้วเปิดโอกาสให้กับเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วม

ผลที่เกิดขึ้น

ผู้เข้าร่วมฟังการเสวนาประมาณ 10 เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับสภาเด็กและเยาวชน จังหวัดตรัง ส่วนหนึ่งผู้ร่วมฟังเป็นเพื่อนหรือคนรู้จักของผู้ร่วมเสวนาบนชั้นเวที เป็นการเสวนาที่มีผู้ร่วมฟังจำนวนน้อยมาก และเนื่องจากสภาพอากาศ (ฝนตก) ทำให้การเสวนาต้องยุติลงในเวลาอันสั้น

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

กลไกในการขับเคลื่อนเยาวชนนั้นเริ่มจากวิธีที่ทำให้เด็กกล้าแสดงออก โดยมีผู้ใหญ่สนับสนุน เยาวชนที่เคยผ่านงานสภาเด็กและเยาวชน จึงเป็นเยาวชนที่กล้าแสดงออกจนกลายเป็นแกนนำสำคัญ ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนชีวิตและชุมชนของตัวเองเพื่อรับทราบปัญหาและมีบทบาทในการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วย

